

伙伴倡自強

社區協作計劃通訊

第十一期
二零一九年二月

社企



伙伴倡自強
Enhancing
Self-Reliance

We can
We care
We connect



▲ Telly 及 Henry (右二及三) 與團隊通力合作，讓學生透過「GO MECH」課程，明白每件物件、每個人都有價值，應該尊重及珍惜。

「Go Mechanics」玩物明智 助學生

每個學生都想玩，但每位家長都想子女學更多，可兩者兼得嗎？

「Go Mechanics (下稱「GO MECH」)」可能是其中一個選擇，令學生「玩物明智」。學生需要動腦筋，把汽車的小零件、膠樽等回收舊物升級再造 (upcycling)，更利用機械原理及 3D 打印技術，設計成獨一無二的小型機械玩具。他們在過程中不斷



▲ Telly 講創意，而 Henry 則講機械理論，看似南轅北轍的兩人，想不到因廢物升級再造而走在一起，更擦出新火花。

測試其設計成果，雖然經歷多次失敗，卻能從中汲取知識，提高解難能力。學生也可從中明白每件物件都有價值，應該尊重及珍惜，只要賦予機會，便可發揮出來。

讓廢車零件升級再造

本着「每件物件皆有美感、實用性及能啟發人心的信念」，ATB Auto Art 社企創辦人胡思穎女士 (Telly) 提倡廢物升級再造以保護環境。Telly 本身是設計師，常有異想天開的構思。創立初期，想到用飛機及汽車的廢零件再造成傢俱或裝飾品，由此打開了升級再造的大門。

Telly 希望把構思延伸到教育範疇，恰巧遇到李勇堅先生 (Henry)，(「GO MECH」的工程總監)，把 3D 打印、機械原理等技術帶進來，在獲得「伙伴倡自強」計劃的資助下，兩人合作推展「GO MECH」，為學生提供創新機械玩具升級設計課程，讓學生可學習動腦筋，為每一個舊零件賦予新價值！



◀你能分辨那個部份是用了汽車廢零件製成嗎？

廢車零件及膠樽也可成為教材？！

Henry 表示，「GO MECH」雖然有預設的教學內容，涵蓋汽車運作原理及常規課程內的物理、科學、工程等原理及應用數學。但為了令課程有趣，「GO MECH」團隊每次都花盡心思設計教學形式，盡力啟發學生思維，設計個人的機械玩具。

「GO MECH」課程有兩個堅持：其一，堅持利用汽車小零件和膠樽等回收物品，作為機械玩具主要材料，如果沒有適合的，才用 3D 打印技術製造出來。其二，學生需自己動腦筋設計，動手製作，為機械玩具裝上軀幹，配上輪軸配件，自行反覆測試機械玩具的活動能力再改良設計，所以每件作品都是獨一無二的。

「最重要是讓學員知道，即使被遺棄的零件，

只要恰當運用，都可顯現其價值，就如人一樣。」Telly 補充說。

難為成敗定分界

Telly 表示，「GO MECH」課程沒有為學生劃下成功及失敗的界線，樂見學生在設計機械玩具過程中，不斷測試、不斷失敗，讓他們有機會再思考、探索、改良，以達至目標成果，藉此提升學生的解難、溝通及學術能力。

事實上，當學生們根據自己喜好設計及用心製作完成自己的機械玩具後，會把製成品帶到比試大會中一較高下，無論他們自創的玩具是否能順利滑到斜台下，都能引得眾人哄堂大笑，人人都會掛着滿足、自信的笑容，證明學習過程不論得失成敗，也可充滿歡樂。



▲無論是設計、製造及測試機械玩具，學生們均樂在其中。最終，學生們自製的機械玩具能順利滑動也好，跌倒也罷，也為他們製造了開心的學習經驗。



由傢俱設計師變身成「崔 Sir」

年青設計師崔文謙先生參與了「GO MECH」團隊，負責研發教材、計算成本、聯絡等不同工作，社企工作擴展了他的視野。第一次接觸教育工作的他直言，每次教導學生之前，都要做足準備。「難忘第一次到小學教班，被學生稱『崔 Sir』，感到責任重大，要更努力提升自己。另外，工作讓我溫故知新，而且加強了溝通能力，感到待人處事都成熟了。」

▲崔文謙先生成為「崔 Sir」後，覺得任重道遠，激勵他要努力提升自己。

職場新鮮人找到方向

剛踏入職場的年輕人何星霆先生亦覺得「GO MECH」工作充實，他參與教材的構思、落實，及正式教授學生，認為是很好的學習過程。由於每個學生的作品不同，遇到的問題也不同，需要他即時解決，所以覺得這工作具挑戰性。「我很高興透過工作找到了發展方向，將繼續從工作中學習及累積經驗。」



▲對於首份工作，何星霆先生覺得甚具挑戰性，也讓他找到未來發展方向。



▲「GO MECH」課程包含五大元素，即「設計思維」、「環保」、「動手製作」、「機械運動」、「科技」。也會按校方要求、學員級別、活動主題等調節課程內容。

鳴謝： **Go Mechanics**

網址：atbautoart.com